

**Asesoría y práctica docente**

Descripción Genérica

**Unidad de aprendizaje:** Asesoría y práctica docente

**Etapa:** Terminal

**Área de conocimiento:** *Matemática educativa*

**Competencia:**

Realización de prácticas docentes en grupos pilotos del nivel medio y superior, en presencia de profesores prestigiosos en activo que observen la actividad del practicante y emita opiniones constructivas, así como consejos prácticos basados en su experiencia,

**Evidencia de desempeño:**

1. Portafolios del curso: reflexiones, ejercicios, materiales didácticos, planes de clases y evaluaciones de expertos.
2. Ejecución planes de en grupos piloto en las que se recibirá evaluación de expertos, de alumnos y se realizará evaluación de alumnos.

|              |    |    |    |     |     |    |    |                               |
|--------------|----|----|----|-----|-----|----|----|-------------------------------|
|              | HC | HL | HT | HPC | HCL | HE | CR | Requisito                     |
| Distribución | 2  | 0  | 2  | 0   | 0   | 2  | 6  | 75% de la etapa disciplinaria |

**Contenidos Temáticos**

1. Aspectos sociales y psicológicos de la práctica docente.
2. Estructura de una asesoría.
3. Estructura de una clase.
4. Lenguaje corporal y expresión oral.
5. Uso correcto de las herramientas didácticas
6. Buen uso de la tecnología para la comunicación y transmisión de ideas.

**Referencias bibliográficas actualizadas**

1. Las dimensiones del aprendizaje, Robert Marzano, 1994.
2. Procesos creativos en el aula de las secundarias, Mario Ramón Carmona, 1993.
3. Notas del curso “Desarrollo de habilidades básicas para la enseñanza”, Mtro. Arturo Arroyo Sotelo, 2005.